

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Совета УМС
С.С. Кунанбаева
2018 г.



ОТЧЕТ

о работе УМО ГУП по направлению «Образование» ОП «6B017- Подготовка учителей по языкам и литературе» и по направлению «Гуманитарные науки» ОП «6B023- Языки и литература»
(Переводческое дело и Иностранная филология)
на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана
2018-2019 учебного года

Информация по исполнению КазУМОиМЯ им. Абылай хана протокольных поручений от 30 марта 2018 года УМО РУМС на базе КазНПУ им.Абая с участием вице-министра образования и науки 2018-2019 г.

№ пункта	Поручение	Информация об исполнении с указанием конкретных фактов (мероприятия, дисциплины, объем кредитов)	% исполнение поручения
1.	Проекты новых образовательных программ представить в Национальную академию образования имени Абылай хана, Назарбаев университет, АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и работодателям для проведения экспертизы.	Для включения в реестр ОП «6B017-Подготовка учителей ИЯ и литературы» в НИИ города Алматы была отправлена программа по биологии.	85%
2.	Разработать образовательную программу по подготовке бакалавров по специализации Информатика и робототехника (учителей информатики и робототехники) на базе специальности 5B011100-Информатика.	ОП по подготовке бакалавров по специализации Информатика и робототехника (учителей информатики и робототехники) не осуществляется.	0
3.	Ввести элективный курс связанный с цифровыми технологиями в образовании для всех педагогических специальностей.	ОП «6B017-Подготовка учителей ИЯ и литературы» включает Модуль компьютерной грамотности: курс информационно-коммуникативной технологии, в количестве – 5 кредитов.	100%

4.	Ввести элективный курс «Образовательная робототехника и мехатроника» для всех педагогических специальностей естественно-математического направления (физика, математика, информатика, профессиональное обучение и др.).	
----	---	--

Информация

по исполнению КазУМОиМя им. Абылай хана протокольных поручений Республиканской конференции по модернизации педагогического образования от 30 октября 2018 года с участием вице-министра образования и науки Республики Казахстан

№ пункта	Поручение	Информация об исполнении с указанием конкретных фактов (мероприятия, дисциплины, объем кредитов и др.)	% исполнение поручения
5.	Усилить взаимодействие школы и вуза через организацию согласованной педагогической практики и проведения совместных исследований.	ОП «6В017-Подготовка учителей ИЯ и литературы» проводит педагогическую практику с 49- гимназиями города Алматы. Договора по педагогической практике обновляются и дополняются ежегодно. Функционируют филиалы кафедр в школах, которые созданы на основе: Положения о филиалах кафедр; Договоров с предприятиями; Разработаны планы работ; привлечение практиков к ОП процессу; подготовка и переподготовка кадров	85%
6.	Рассмотреть вопрос сдачи международного экзамена по языковой подготовленности выпускников педагогических специальностей перед выпуском	Темы совместных исследований «Подготовка и переподготовка кадров для школы по языкам» Совместные исследования проводятся по теме: «Проектирование содержания учебного материала элективных курсов в профильной школе» Университет предусмотрел курс для подготовки международного экзамена в Inter Press, составлен договор, проводятся консультации.	65%

7.	Совершенствовать структуру ОП с учетом обновленного содержания образования, направленных на развитие исследовательских навыков обучающихся	структура ОП с учетом обновленного содержания образования, направленного на развитие исследовательских навыков обучающихся: <i>Готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, мобильности в условиях перемен и неопределенностей.</i> С учетом обновленного содержания образования разработан майнор: педагог-исследователь	90%
8.	Актуализировать программы практик с учетом обновленных учебных программ среднего образования	По педагогической практике для студентов 1-4 курсов изданы: «Положение по практике»; «Методическое руководство по практике» изд-во КазУМОиМЯ им.Аблай хана, г.Алматы, 2018 г.	100%
9.	В обязательном порядке согласовывать разработанные ОП по педагогическим специальностям с Методическими кабинетами Управлений образования областей и г.г. Астана, Алматы и Шымкент	Проведен круглый стол 30.11.2019 с методическим кабинетом УО областей и г. Алматы	
10.	Рассмотреть предложения КазНПУ им.Абая по направлению ИПС по педагогическим специальностям в школы для изучения обновленного содержания среднего образования и внедрения его в учебный процесс при подготовке педагогических кадров	Предложение КазНПУ им.Абая приняты к сведению.	
11.	Обеспечить доступ ИПС и обучающихся по педагогическим специальностям к цифровым образовательным ресурсам школ	В рамках дисциплин «Иностранный язык» и «Методика иноязычного образования» во время педагогической практики студенты 3-4 курсов имеют доступ к «Күнделік»	
12.	Рассмотреть результаты анализа ОП, проведенного НАО им. И.Алтынсарина и принять меры в отношении ответственных лиц, не устранивших замечания по	Результаты анализа ОП, проведенного НАО им. И.Алтынсарина, приняты к сведению	

	результатам анализа им. И.Алтынсарина в 2017 году.	НАО	
13.	Рассмотреть вопрос по увеличению продолжительности педагогической практики и провести эффективную работу по повышению качества организации педагогической практики.		Объем педагогической практики составляет-20 кредитов. 1. Психолого-педагогическая практика: 4 кредита (1 курс) 2. Учебно-воспитательная практика: 4 кредита (2курс) 3. Педагогическая практика: 4 кредита (3 курс) Производственная практика: 8 кредитов (4 курс)
14.	Совместно с управлениями образования областей и г.г. Астана, Алматы и Шымкент проводить профориентационную работу среди обучающихся школ и их родителей		Проведен круглый стол на тему : «Я и моя будущая профессия», 18.11.2020 на базе ИПК учителей Алматинской области Орлеу
15.	При разработке ОП по педагогическим специальностям учитывать профессиональный стандарт «Педагога»		Профессиональный стандарт «Педагога» взят за основу при разработке ОП. Разработаны курсы: 1.Методолого-технологические основы раннего иноязычного образования (5кр.), 2.Профессионально-содержательное дифференциация иноязычно-образовательных программ обновленного содержания в основной школе (5 кр.), Предусмотрены в ОП дисциплины по системе индивидуального оценивания достижения каждого учащегося, измеряемого по отношению к нормативным требованиям на каждом конкретном отрезке учебного времени, определенном учебным планированием и вводимом в качестве текущего или периодического контроля. В программе эта система оценивания определяется как «Формативная система оценивания». Полагаем, что более точной и отражающей целевое назначение этой системы контроля является предлагаемое для нее наименование – «индивидуально-корректирующая система оценивания» – ИКСО;

16.	Обеспечить заключение договоров на педагогическую практику с соответствующими организациями (на постоянной основе).	Заклучены 3-х сторонние договора со студентами и КГУ гимназиями г.Алматы на педагогическую практику.	
17.	Провести обучающий семинар по совершенствованию ОП совместно с НАО имени Ы.Алтынсарина.	Планируется семинар-тренинг совместно НАО имени Ы.Алтынсарина в феврале 2020 г.	
18.	Провести работу по устранению замечаний по результатам анализа образовательных программ, проведенного НАО имени Ы.Алтынсарина.	)	
КазНПУ имени Абая			
19.	совместно с АОО «Назарбаев Университет» создать рабочую группу по совершенствованию организации и проведения педагогических практик и предоставить проект методических рекомендаций		
20.	совместно с Назарбаев Университет создать рабочую группу по разработке концепции развития педагогического образования с привлечением всех заинтересованных сторон		
21.	разработать проект Концепции развития педагогического образования и представить в Департамент высшего и послевузовского образования МОН РК		
22.	совместно с НАО имени И.Алтынсарина в декабре т.г. провести обучающий семинар по совершенствованию ОП		
Приложение к протоколу			
23.	увеличить объем кредитов по английскому языку, реализации учебно-языковой практики для совершенствования содержания ОП по	Согласно РУП ОП «6В017-Подготовка учителей ИЯ и литературы» количество кредитов по дисциплине иностранный язык – 57.	

	обеспечению повышения уровня языковой подготовки студентов (английский язык) по ОП «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Дошкольное обучение и воспитание»	Ведется курс «Контентная специфика модулей программ иноязычно-профильной отраслевой подготовки учащихся профильной школы (5 кр.)»	
24.	предоставить списки ИПС педагогических вузов, планирующих поступление на языковые стажировки/программы в рамках «Болашак»	ИПС ОП прошли языковую стажировку и сдали международный экзамен IELTS: 22 преп.	
25.	предусмотреть в финансовых планах развития вуза средства для приобретения учебного лабораторного оборудования естественно-математического направления по типу АО «НИИ»		
26.	обеспечить обновление оборудования учебных лабораторий – «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Робототехника»;		
27.	внедрить преподавание не менее 30% профильных дисциплин на английском языке по ОП «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Дошкольное обучение и воспитание» и др.	В профильной магистратуре по специальности: 7М01701- Педагог двух иностранных языков (профильное направление) ведутся профильные дисциплины «Химия» - 2 маг., «Биология» - 4 маг., «Физика» - 2 маг., «Информатика» - 2 маг. на английском языке.	
28.	обеспечить наличие ИПС по профильным дисциплинам, имеющих соответствующий сертификат владения английским языком	ИПС ОП прошли языковую стажировку и сдали международный экзамен IELTS: 22 преп.	
29.	провести работу о возможности поступления на гранты по специализированным программам магистратуры для языковой подготовки	Работа по поступлению на гранты по специализированным программам магистратуры для языковой подготовки ведется	
30.	провести разъяснительную работу среди выпускников текущего года о необходимости	Разъяснительная работа среди выпускников текущего года о необходимости прохождения Национального	

	прохождения квалификационного теста	Национального	квалификационного теста проводится	
31.	педагогическим вузам совместно с АОО «НИИШ», НАО им.И.Алтынсарина, ТиПО провести ряд семинаров и выработать предложения по вопросам – подготовки учителей для «0-х классов», предметов естествознание, технология, робототехника (факультатив), графика и проектирование, кураторов, психологов для организаций среднего образования	АОО «НИИШ», НАО им.И.Алтынсарина, ТиПО	Семинары совместно с АОО «НИИШ», НАО им.И.Алтынсарина планируются на апрель 2020 г.	
32.	обновить образовательные программы по итогам проведенного анализа по подготовке кадров по предметам естествознание, технология, робототехника (факультатив), графика и проектирование, психологов, учителей для «0-х классов» для организаций среднего образования		В ОП включен курс Методолого-технологические основы раннего иноязычного образования (5кр.)	
33.	Создать рабочие группы по отдельным направлениям подготовки педагогических специальностей с привлечением представителей НИИЦ, организаций среднего и профессионального образования для совершенствования ОП		Рабочая группа создана, она занимается анализом запросов работодателей; Сравнительным анализом с зарубежной системой компетенций по специальности; Определяет ключевые компетенции (общие и профильные). Формирует и описывает содержание программы (ожидаемые результаты освоения программы, объем в кредитах - зачетных единицах	
34.	провести курсы повышения квалификации по методике преподавания для преподавателей иностранных языков		Проведены курсы повышения квалификации по методике иноязычного образования: 1.Курс по ОП ПК ИПС вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в рамках обновления содержания среднего образования РК 2. Современные педагогические технологии в вузах в рамках	

		обновленного содержания образования 3. Quality in Language Teaching and Assessment. International Information Technology University and University of Bedfordshire и др.	
35.	на постоянной основе обеспечить заключение договоров на педагогическую практику с соответствующими организациями	Заключены 3-х сторонние договора со студентами и КГУ гимназиями г.Алматы на педагогическую практику.	
36.	совершенствовать содержание ОП в соответствии с рекомендациями рабочей группы по организации педагогической практики	Содержание ОП обновляется и совершенствуется в соответствии с рекомендациями по организации педагогической практики.	
37.	актуализировать планы работ по противодействию коррупции в вузах	Согласно академической политики университета работа по противодействию коррупции в вузах проводится и обсуждается на заседаниях факультетов и кафедр.	
38.	привлекать всех субъектов образовательного процесса к реализации плана противодействия коррупции	Реализация плана противодействия коррупции осуществляется мониторинг среди студентов университета.	
39.	проводить постоянную работу по привлечению зарубежных студентов в педагогические вузы РК	Привлекаются зарубежные студенты по ОП из Малайзии.	
40.	организовать совместную работу по продвижению казахстанских педагогических вузов в зарубежных странах	Студенты проходят стажировку в зарубежных странах: Корея, Китай, Германия, Франция, Малайзия и др.	
41.	активизировать внутреннюю академическую мобильность ИПС и обучающихся	ППС проходят курсы повышения квалификации в рамках центра педагогического мастерства АОО «НИИШ» г.Нур-Султан и в АО национальном центре повышения квалификации «Орлеу».	
42.	педагогическим вузам внести предложения по проекту Закона «О статусе педагога»	Внесено 10 предложений по проекту Закона «О статусе педагога», Приказ №29-7/4769 от 21.10.2019 г.	
43.	Создать Центры поддержки студентов с ограниченными возможностями	Центр поддержки студентов с ограниченными возможностями планируется и создан штаб	35%
44.	Принять меры по повышению инвестиционной привлекательности вуза для зарубежных и отечественных инвесторов	Меры по повышению инвестиционной привлекательности принимаются.	

Информация

по исполнению КазУМОиМя им. Абылай хана протокольных поручений от 12 декабря 2018 года УМО РУМС на базе КазНПУ с участием вице-министра образования и науки

№ пункта	Поручение	Информация об исполнении с указанием конкретных фактов (мероприятия, дисциплины, объем кредитов)	% исполнение поручения
45.	Информация о новой модели прохождения педагогической практики.	Объем педагогической практики составляет - 20 кредитов. 1. Психолого-педагогическая практика: 4 кредита (1 курс) 2. Учебно-воспитательная практика: 4 кредита (2курс) 3. Педагогическая практика: 4 кредита (3 курс) Производственная практика: 8 кредитов (4 курс)	
46.	Ресурсному консультативному центру по инклюзивному образованию для вузов РК КазНПУ имени Абая в соответствии с Индикативными показателями дорожной карты развития высшего и послевузовского образования разработать Методические рекомендации внедрения инклюзивного образования вуза с индикативными показателями.	расширены базы практик не просто количественно, а охвачены различные виды организаций образования (то есть не только школы, а и детские сады, общеобразовательные школы, психолого-медико-педагогические консультации);	
47.	Вузам Казахстана организовать обучение преподавателей по организации учебно-воспитательной работы со студентами-инвалидами и повышение их квалификации на базе Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов РК КазНПУ имени Абая.	10 преподавателей кафедры педагогики и психологии прошли курс повышения квалификации на базе Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию КазНПУ им.Абая в объеме 72 часов «Организация учебно-воспитательной работы со студентами с особыми образовательными потребностями». Лектор: Мовкебаева З.А.	

48.	Увеличить количество кредитов, отведенных на учебную дисциплину «Инклюзивное образование» до 3 кредитов.	На 2019-2020 уч. год на учебную дисциплину «Инклюзивное образование» -количество кредитов составляло -2 кредита, на 2020-2021 уч. год количество кредитов на данного дисциплину планирует увеличить до 3 кредитов.
49.	Учебную дисциплину «Инклюзивное образование» проводить преподавателям-дефектологам со специальным базовым образованием «Дефектология», имеющим опыт работы с детьми с ООП и усилить контроль за качеством проведения данной учебной дисциплины.	Учебная дисциплина «Инклюзивное образование» на 2020-2021уч.год планируется проводить преподавателем-дефектологом со специальным базовым образованием «Дефектология».
50.	Организовать обучение преподавателей, реализующих учебную дисциплину «Инклюзивное образование», методике преподавания дисциплины и повышение их квалификации.	Преподаватели, реализующие учебную дисциплину «Инклюзивное образование», прошли курс повышения квалификации на базе Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию КазНПУ им.Абая с 3 октября по 23 октября 2019 года в объеме 72 часа. Имеются сертификаты
51.	Ввести учебную дисциплину «Инклюзивное образование» на всех педагогических специальностях и на специальности «Психология».	Учебная дисциплина «Инклюзивное образование» введена в ОП педагогической специальности 6В Подготовка
52.	КазНПУ имени Абая совместно с Центром социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития, Национальным научно-практическим центром коррекционной педагогики разработать типовую учебную программу по инклюзивному образованию.	С ТУП разработанной вышеназванными образовательными учебными заведениями ознакомлены, были внесены некоторые предложения
53.	Сформировать рабочую группу с участием работодателей, представителей управлений образования, проректоров вузов, психологов и качественно усовершенствовать вопросы для специального экзамена.	Вопросы ГАК по психолого-педагогическим дисциплинам были сформированы
54.	Специальный экзамен должен определить компетенции будущего педагога: личностные и коммуникативные.	Экзаменационные вопросы по психолого-педагогическим дисциплинам составлены с учетом определения компетенций (личностные и коммуникативные) будущего педагога

55.	Внести изменения во все образовательные программы педагогических специальностей с учетом обновленного содержания среднего образования и замечаний НАО им. Ы.Алтынсарина.	Образовательные программы 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе составлены с учетом обновленного содержания среднего образования и замечаний НАО им. Ы.Алтынсарина.
56.	В направлении подготовки «014 Подготовка учителей общего развития с предметной специализацией общего развития» - «Подготовка учителей изобразительного искусства и черчение» переименовать на «Подготовка учителей визуального искусства, художественного труда, графики и проектирования» в связи с обновленным содержанием среднего образования.	Такая ОП не осуществляется в вузе

Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2019 года

№ пункта	Поручение	Информация об исполнении с указанием конкретных фактов (конкретно какие ОП, цель, задача, объем кредитов и др.)	% исполнение поручения
	Провести анализ образовательных программ вузов по подготовке педагогов предметников на практическую направленность курса «Инклюзивное образование»	Рабочая программа по дисциплине «Инклюзивное образование», разработанная для специальностей 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе» на 2019-2020 учебный год охватывает наиболее актуальные аспекты инклюзивного образования. <i>Цель дисциплины</i> - подготовка студентов - бакалавров к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации государственных стандартов. <i>Задачи дисциплины:</i> 1. Раскрыть основные понятия,	

	принципы, этапы, методы и 2. Показать отечественный и зарубежный опыт инклюзивного образования. 3. Познакомить с нормативно-правовыми основами инклюзивного образования. 4. Сформировать представления об организационных моделях деятельности ПМПК в современных условиях. 5. Познакомить с моделями и технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройством аутистического спектра) в условиях инклюзивного образования. 6. Представить практические аспекты создания специальных условий для предоставления детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных организациях, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК). 7. Познакомить с технологиями адаптации образовательных программ с учетом принципов реализации разноуровневого обучения, учета Объем кредитов – 2 из них в часах лекций-15,	
--	---	--

семинар -15, СРОП -30, СРО -30 = Итого 90 часов.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

- владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса;
- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;
- способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов;
- способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
- способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования уже известных способов и приемов.

Зам.председателя УМО ГУП



Кульгильдинова Т.А.